



HERZLICH WILLKOMMEN  
ZUM  
INFORMATIONSABEND

# MOTORISCHE FÄHIGKEITEN

- Die Bewegungsfähigkeit der Körperteile für die häufigsten Alltagsbewegungen ist vorhanden
  - Schulranzen alleine aufsetzen
  - alleine zur Toilette gehen
  - sich selbständig an- und ausziehen
  - Schuhe zubinden
  - Treppen steigen
  - Nase putzen
  - ...
- Klettern, hüpfen, balancieren usw.
- Feinmotorische Entwicklung
  - mit Materialien wie Schere, Kleber, Papier, Stift, Knete umgehen können



# EMOTIONALE FÄHIGKEITEN



## Das Kind sollte

- Selbstbewusstsein entwickelt haben
- Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft zeigen
- sich von Eltern lösen können und sich in ein neues Umfeld einordnen können
- eigene Bedürfnisse zurückstellen und aushalten können, dass nicht jeder Wunsch in Erfüllung gehen kann
- Anweisungen und Regeln befolgen können
- bei alltäglichen Problemen selbstständig Lösungswege finden können
- Fehlverhalten eingestehen können



# SOZIALE FÄHIGKEITEN



## Das Kind sollte

- zu Kindern wie zu Erwachsenen Kontakt aufnehmen können
- gemeinsam aufgestellte Regeln verstehen, anerkennen und einhalten können
- Gesprächsregeln beherrschen (zuhören, ausreden lassen)
- sich mit anderen vertragen und lernen, Konflikte verbal zu lösen
- Verlieren können
- bereit sein, mit anderen zu arbeiten, mit ihnen zu teilen und ihnen zu helfen



# KOGNITIVE FÄHIGKEITEN



## Das Kind sollte

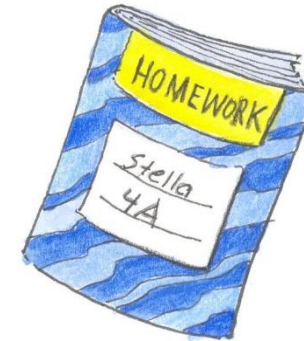
- eigene Daten kennen (Name, Adresse, Geburtsdatum)
- Farben, Formen, Größen, Mengen, Symbole erkennen und benennen
- eine Zahlvorstellung bis 10 haben
- kleine Erlebnisse zusammenhängend und logisch schildern
- Einzelheiten in einem Bild erkennen
- Alltagsgeräusche erkennen und benennen können
- wichtigste Verkehrsregeln (Ampel, Zebrastreifen) kennen
- Eigenschaften von Gegenständen erkennen und benennen
- logische Reihen fortsetzen können



# SELBSTSTÄNDIGKEIT

## Das Kind sollte

- eigene Telefonnummer kennen
- Schulweg kennen
- Namen für das Arbeitsmaterial kennen
- Materialien (Spielsachen) wieder richtig zurücklegen
- die mit dem eigenen Namen gekennzeichneten Sachen wieder finden können
- Schuhe zubinden
- sich selbstständig an – und ausziehen



# SPRACHE

## Das Kind sollte



- laut, langsam und deutlich sprechen
- vollständige Sätze benutzen
- Erlebnisse und Geschichten zusammenhängend erzählen
- eigene Gedanken in Sätze formulieren
- Lebewesen und Dinge genau beschreiben können
- zeitliche Zusammenhänge und räumliche Beziehungen darstellen (gestern/morgen, vorne/hinten)

