



HERZLICH WILLKOMMEN
ZUM
INFORMATIONSABEND

MOTORISCHE FÄHIGKEITEN

- Die Bewegungsfähigkeit für die häufigsten Alltagsbewegungen ist vorhanden
 - Schulranzen alleine aufsetzen
 - alleine zur Toilette gehen
 - sich selbständig an- und ausziehen, Schuhe zubinden
 - Treppen steigen
 - auf dem Stuhl sitzen bleiben können
 - Nase putzen
 - ...
- Klettern, hüpfen, balancieren usw.
- Feinmotorische Entwicklung
 - mit Materialien wie Schere, Kleber, Papier, Stift, Knete umgehen können, Zettel abheften
 - richtige Stifthaltung
 - eigenen Namen schreiben können



EMOTIONALE FÄHIGKEITEN



Das Kind sollte

- Selbstbewusstsein entwickelt haben
- Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft zeigen
- sich von Eltern lösen können und sich in ein neues Umfeld einordnen können
- eigene Bedürfnisse zurückstellen und aushalten können, dass nicht jeder Wunsch in Erfüllung gehen kann
- Geduldig abwarten können, wenn es noch nicht an der Reihe ist
- Anweisungen und Regeln befolgen können
- bei alltäglichen Problemen selbstständig Lösungswege finden können
- Fehlverhalten eingestehen können



SOZIALE FÄHIGKEITEN



Das Kind sollte

- zu Kindern wie zu Erwachsenen Kontakt aufnehmen können
- gemeinsam aufgestellte Regeln verstehen, anerkennen und einhalten können
- Gesprächsregeln beherrschen (zuhören, ausreden lassen)
- sich mit anderen vertragen und lernen, Konflikte verbal zu lösen
- verlieren können
- bereit sein, mit anderen zu arbeiten, mit ihnen zu teilen und ihnen zu helfen



KOGNITIVE FÄHIGKEITEN



Das Kind sollte

- eigene Daten kennen (Name, Adresse, Geburtsdatum)
- Farben, Formen, Größen, Mengen, Symbole, Würfelbilder erkennen und benennen
- eine Zahlvorstellung bis 10 haben
- kleine Erlebnisse zusammenhängend und logisch schildern
- Einzelheiten in einem Bild erkennen
- Alltagsgeräusche erkennen und benennen können
- Eigenschaften von Gegenständen erkennen und benennen
- logische Reihen fortsetzen können,
- identischer Figuren (Memory) zuordnen können



SELBSTSTÄNDIGKEIT

Das Kind sollte



- Schulweg und wichtigste Verkehrsregeln (Ampel, Zebrastreifen) kennen
- Namen für das Arbeitsmaterial kennen
- Materialien (Spielsachen) wieder richtig zurücklegen
- die mit dem eigenen Namen gekennzeichneten Sachen wieder finden können
- Durchhaltevermögen und Ausdauer bei Spiel und „Arbeit“
- Sich mindestens 15 Minuten mit einer Sache beschäftigen können



SPRACHE

Das Kind sollte



- laut, langsam und deutlich sprechen
- vollständige Sätze benutzen
- Erlebnisse und Geschichten zusammenhängend erzählen
- eigene Gedanken in Sätze formulieren
- Aufgabenstellungen zuhören und dann umsetzen können
- Lebewesen und Dinge genau beschreiben können
- zeitliche Zusammenhänge und räumliche Beziehungen darstellen (gestern/morgen, vorne/hinten)

